

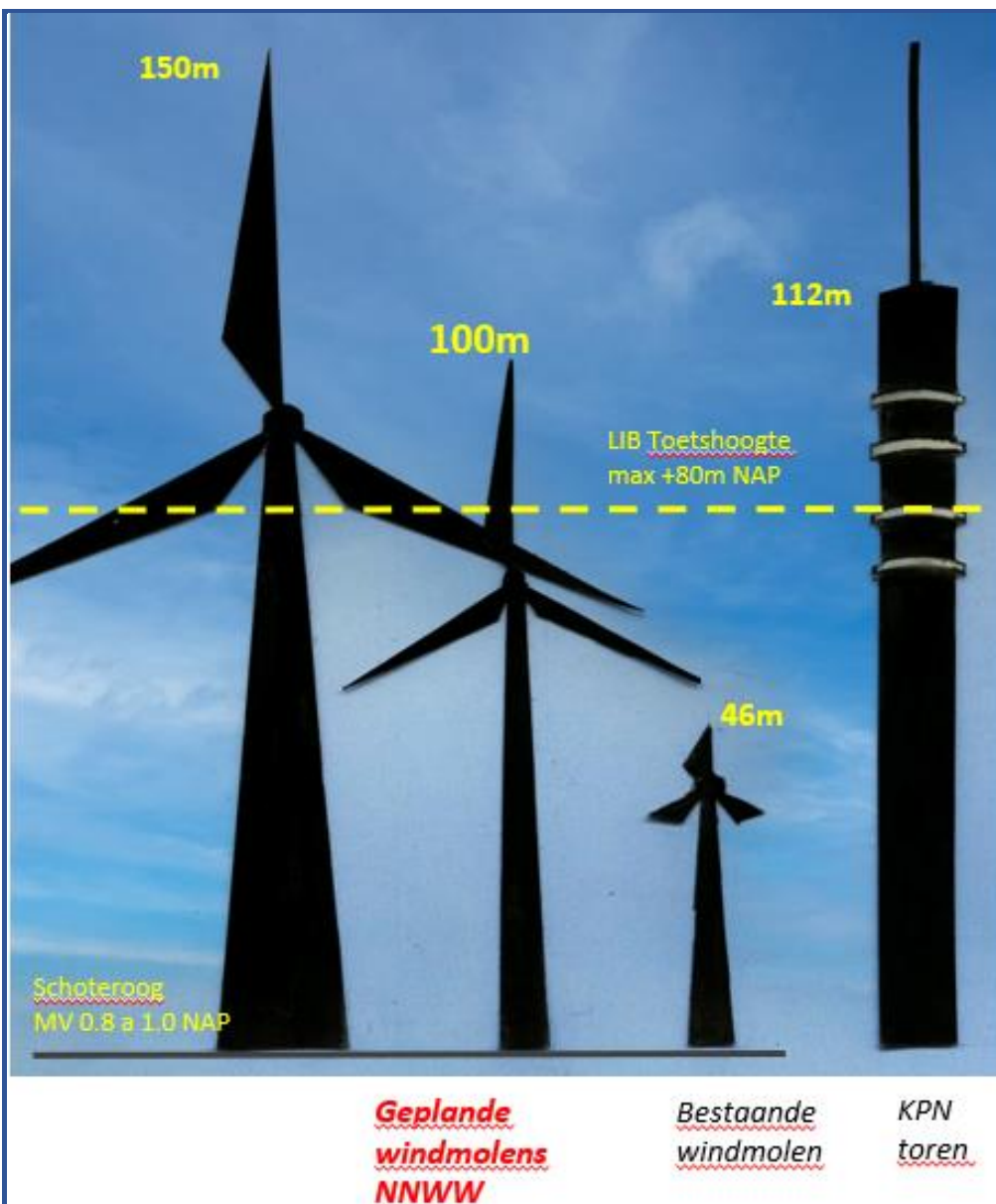
UITNODIGING 21 FEBRUARI 2023

INFORMATIE-AVOND OVER WINDMOLENS SCHOTEROOG



Wilt u zich informeren over de plannen met windmolens op Schoteroog en de gevolgen hiervan op onze leefomgeving?

MIS DEZE AVOND DAN NIET



Locatie:

Paviljoen Loef,
Mooie Nelpad 5,
Schoteroog

MIS DIT NIET

Na afloop kunt u uw eigen mening bepalen

Is er reden om me zorgen te maken over geluid en slagschaduw?

Ga ik mijn mening herzien nu ik dit weet?

Ben ik nu voor- of tegenstander van de windmolens op Schoteroog?

Wij hebben de plannen bekeken, maar willen vooral uw mening horen

Ons beeld: Voor welke variant er ook gekozen gaat worden, we krijgen allemaal (en u dus ook) te maken met de gevolgen van grotere windmolens op Schoteroog. Daarom nodigen we voor- en tegenstanders uit: Laat u informeren en vorm uw mening.

We hebben een interessant programma samengesteld (zie achterzijde).

PROGRAMMA

INFORMATIE AVOND 21 FEBRUARI 2023



**Uw deelname
stellen wij zeer op
prijs**

**U kunt zich
aanmelden via de
QR code**



**Of stuur een email
naar**

Landinzicht@outlook.com

**Bewonerscommissie
Land in Zicht**

Vanaf 19.00 uur kunt u binnenlopen bij Loef.

Om 19.30 uur start de bijeenkomst.

De bewonerscommissie zal zich aan u voorstellen.

Daarna volgt uitleg over het doel van deze bijeenkomst en maken wij u deelgenoot van wat wij tot nu toe weten over de plannen op Schoteroog.

Vanaf ca. 20.00 uur is er een tweetal sprekers.

Zij zullen u meenemen in:

- **Nut en noodzaak van windmolens “wind op land” is het nog wel zo’n goed idee?**
- **wat zijn de gevolgen van geluid en slagschaduw op mijn gezondheid?**

Tussendoor en na de sprekers is er volop gelegenheid tot het stellen van vragen.

Uiterlijk 21.30 uur ronden we de avond af en is er nog gelegenheid, om onder het genot van een drankje, met elkaar na te praten.

Wilt u zich vooraf al een beeld vormen over de effecten van windmolens op de woon- en leefomgeving. kijk dan naar <https://www.bnnvara.nl/zembla/artikelen/windmolenlawaaai>

WWW.BEWONERSLANDINZICHT.COM